

Estilos de projetos de vídeo para a sala de aula



Prof. Dr. Márcio Marques Martins

<http:///digichem.org>

<http://fb.com/digimarcio>

<http://youtube.com/fqtics>

<http://slideshare.net/marsjomm>

Tomada única (one-take)

- Captura:
 - Smartphone, tablet, webcam, câmera digital
- Duração média: 60 s
- Função:
 - Registrar observações curtas, mensagens curtas;
 - Capturar um momento importante no laboratório.

Tomada única (one-take)

- Upload “cru” para o youtube, vimeo, instagram, google drive, dropbox, one drive
- Pode necessitar de edição para remover “espaços mortos” (blur, tons de sépia, etc)

Tomada única (one-take)

- Experimento das passas dançantes:
 - <http://youtu.be/p4c56e2dJAU>



Áudio Slideshows

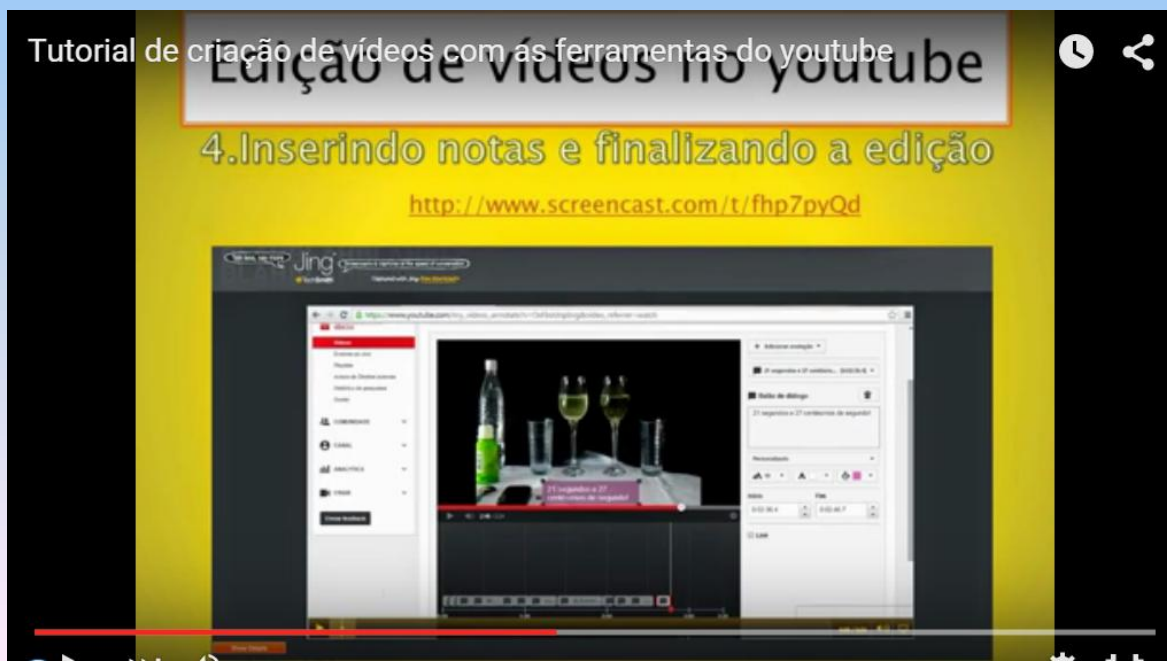
- Captura: Imagens (jpg, gif) em série obtidos de uma câmera ou de slides (ppt).
- Trilha sonora ou narração.
- Duração média: 3 minutos

Áudio Slideshows

- Função:
 - Resumir os pontos altos de um evento ou de uma história;
 - Apresentar resultados de um projeto de pesquisa;
 - Adequado para dar instruções passo-a-passo.

Áudio Slideshows

- Ferramentas:
 - <http://animoto.com>
 - <http://youtube.com> → [tutorial aqui](#)
 - Windows Movie Maker → [tutorial aqui](#)



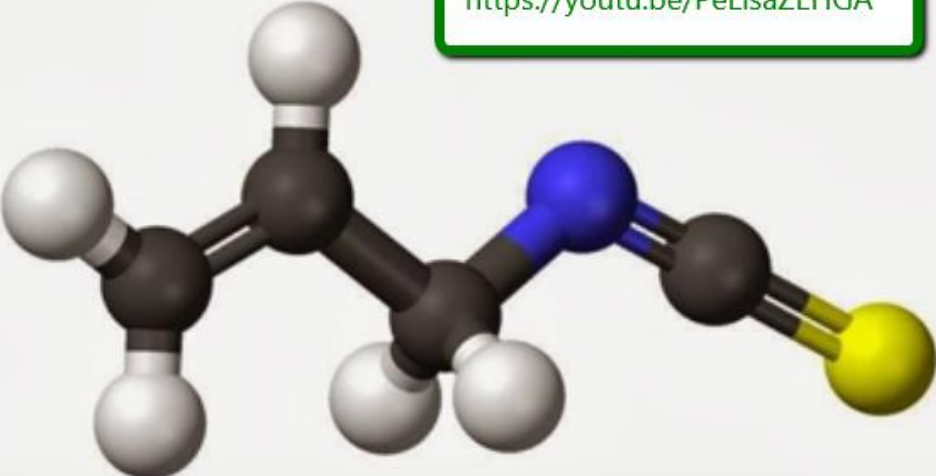
Áudio Slideshows

<https://youtu.be/PeLIsaZEHGA>

O Wasabi e o isotiocianato de alila

Isotiocianato de alila

<https://youtu.be/PeLIsaZEHGA>



The image shows a ball-and-stick molecular model of allyl isothiocyanate. The molecule consists of a three-carbon chain. The first carbon is part of a double bond with the second carbon. The second carbon is also bonded to a hydrogen atom. The third carbon is bonded to a nitrogen atom (blue), which is in turn bonded to a sulfur atom (yellow). The sulfur atom is also bonded to a carbon atom, which is bonded to a sulfur atom (yellow). The model uses black for carbon, white for hydrogen, blue for nitrogen, and yellow for sulfur.

1:00 / 1:00

Áudio Slideshows

<https://youtu.be/3rVn3RAUdxw>

Aburria Jacutinga

<https://youtu.be/3rVn3RAUdxw>



Classificação científica

Reino: Animalia
Filo: Chordata
Classe: Aves
Ordem: Galliformes
Família: Cracidae
Gênero: Aburria
Espécie: *A. Jacutinga*



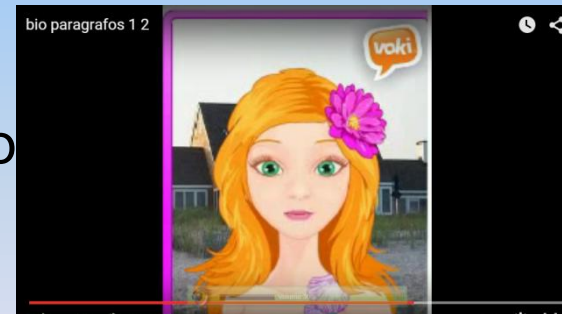
Wikipédia

Screencast/Whiteboard

- Função:
 - Usados para explicar/demonstrar um conteúdo;
 - Ensinar a resolver um problema;
 - Demonstração passo-a-passo de utilização de um software ou site.

Screencast/Whiteboard

- Captura
- Softwares específicos para cada estilo.
 - <https://www.techsmith.com/jing.html>
 - Exemplos: [Meus screencasts](#)
 - <http://camstudio.org>
 - Exemplos: [Um TCC sobre desenho molecular](#)
 - <http://debugmode.com/wink>
 - Exemplos: [Tutoriais variados](#)
 - [BB Flashback Express](#) → Exemplo
 - <http://screencast-o-matic.com>



- Captura (WB): [Open-Sankoré](#)

Screencast/Whiteboard

- Captura (WB): [Open-Sankoré](#)
 - Vídeos ao estilo Khan Academy

Animação

- Estilo desenho animado.
- Exige um bom planejamento prévio e o domínio das ferramentas específicas.
 - <http://telligami.com> (android)
 - <http://wideo.co> (estilo common craft)
 - <http://scratch.mit.edu>

Animação

- Melhor exemplo: Vídeos do Common Craft
 - <https://www.commoncraft.com/brazilian-portuguese-home>

Explained by Common Craft | Category: **Technology**

How We Help Teachers
Use our videos in classrooms or on websites
[Learn About Membership](#)

How We Help Brands
We can add your logo and Intro to any video
[Learn About Customizations](#)

<https://www.commoncraft.com/video/realidade-aumentada-explicada-pela-common-craft>

our library

EMBED **DOWNLOAD**

Brazilian Portuguese

EMAIL **Facebook** **Twitter**

Timelapse/Stop Motion

- Captura (TL): Fruto da captura prolongada de uma cena com uma câmera
 - <https://youtu.be/SjsO3vcUNGY> (Prof. Brudna)



Timelapse/Stop Motion

- Captura (SM):
 - Fotografias de diversas poses ligeiramente diferentes de massinhas (ou fantoches de papel).
 - Necessita de planejamento detalhado de cada ação e de cada parte da história.
 - Vídeos do commoncraft também se encaixam nessa categoria.
 - Apps: Jellycam, Osnap (ipad)

Documentário

- Duração: 5 minutos (tipo mais longo)
- Ferramentas:
 - Windows Movie Maker
 - <http://wevideo.com>

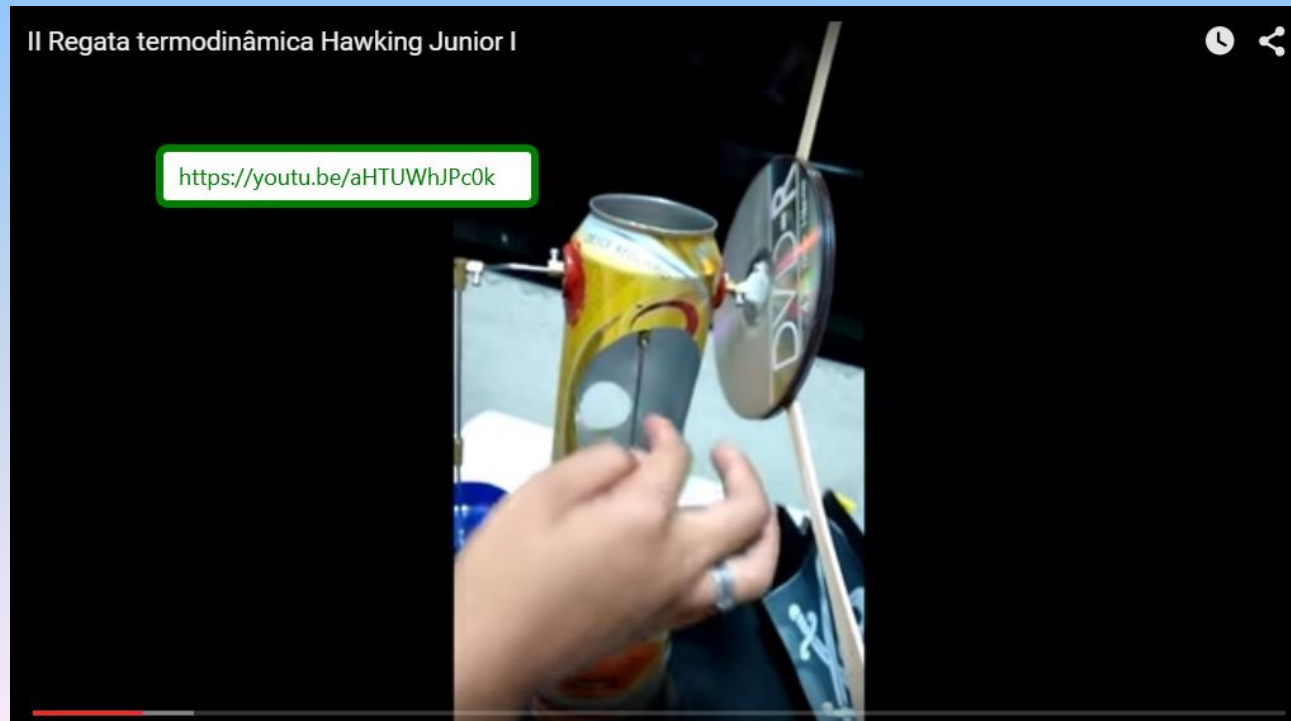
Documentário

- Melhor exemplo: [Regata termodinâmica](#)
– De autoria do Prof. Jones de Andrade

The screenshot shows a YouTube channel page for "II Regata Termodinâmica". The browser address bar displays the URL: www.youtube.com/channel/UC0TIR7nRsGpMBvJekP62RQ/videos. The search bar contains the text "regata termodinâmica". The channel name "II Regata Termodinâmica" is visible at the top of the page content. The "Vídeos" tab is selected, showing a grid of 15 video uploads. The videos are arranged in three rows of five. The first row includes videos like "Regata Moisés" (6 visualizações), "II Regata Termodinâmica Titanic 2do" (15 visualizações), "II Regata Termodinâmica Harry Potter" (60 visualizações), "II Regata Termodinâmica O Náufrago" (20 visualizações), and "II Regata termodinâmica Hawking Junior I" (21 visualizações). The second row includes "Volta da Vitória: Aerobarco Hawking" (10 visualizações), "A Grande Regata Termodinâmica! (other view)" (14 visualizações), "A Grande Regata Termodinâmica!" (106 visualizações), "Aerobarco Fuleco - Campeão de 2014 em uma volta de..." (49 visualizações), and "Aerobarco Náufrago - Teste na Água" (72 visualizações). The third row includes "Aerobarco Hawking - Teste na Água" (111 visualizações), "Aerobarco Caravela I - Teste na Água" (41 visualizações), "Aerobarco Harry Potter - Teste na Água" (106 visualizações), and "Aerobarco Titanic 2do - Teste na Água" (55 visualizações). The left sidebar shows navigation options like "Início", "Meu canal", "Inscrições" (499), "Histórico", "Assistir mais tarde" (11), and "Compras" (2). Below these are "PLAYLISTS" and "INSCRIÇÕES" sections with various channel recommendations.

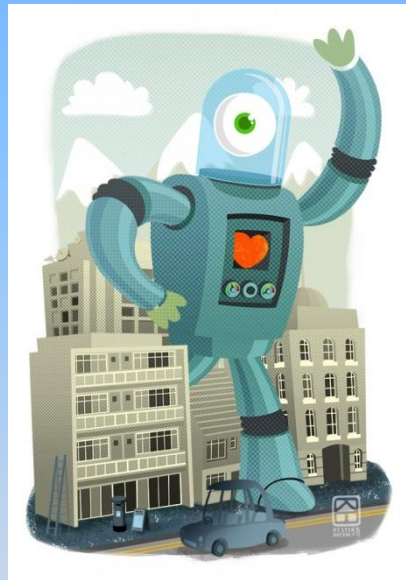
Documentário

- Melhor exemplo: [Regata termodinâmica](https://youtu.be/aHTUWhJPc0k)
 - Relatório de um dos barcos participantes da regata.



Fim

Agradeço a atenção de tod@s!!!



Esse documento foi inspirado no trabalho de [Richard Byrne](#)